



Konzept „Lernen zu Hause“ des Korbinian-Aigner-Gymnasiums

Version Schüler/Eltern

0 Grundsätzliches

0.1 Kurzfassung „Drei-Stufen-Plan zum Unterrichtsbetrieb“:

Der jeweils gültige Rahmen-Hygieneplan für Schulen [aktuell vom 02.10.2020] regelt den Unterrichtsbetrieb in Abhängigkeit vom Infektionsgeschehen nach einem Drei-Stufen-Plan, der sich an der 7-Tage-Inzidenz in einem Landkreis bzw. einer kreisfreien Stadt orientiert. Die genannten Schwellenwerte lösen nicht automatisch die in den Stufen vorgesehenen Maßnahmen aus! Das örtlich zuständige **Gesundheitsamt entscheidet** im Benehmen mit der **Schulaufsicht** über die Umsetzung der Maßnahmen. Es werden drei Szenarien unterschieden:

Stufe 1: [7-Tage-Inzidenz < 35]

Es wird im Regelbetrieb unter Beachtung des jeweils gültigen Rahmen-Hygieneplans unterrichtet.

Stufe 2: [7-Tage-Inzidenz < 50, aber > 35]

Eine Mund-Nasen-Bedeckung ist im Unterricht zu tragen, wenn ein Mindestabstand von 1,5 m nicht gewährleistet ist.

Stufe 3: [7-Tage-Inzidenz > 50]

Vorgesehen ist die Teilung der Klassen und deren Unterricht im **wöchentlichen Wechsel** von Präsenz- und Distanzunterricht (Ausnahme: Mindestabstand von 1,5 Metern kann vor Ort auch bei voller Klassenstärke eingehalten werden). Es besteht die Pflicht zum Tragen einer Mund-Nasen-Bedeckung auch am Sitzplatz im Klassenzimmer.

Im Falle der behördlichen Anordnung einer Schulschließung, des Ausschlusses einer Klasse oder eines Kurses bzw. einer Lehrkraft erfolgt der betreffende Unterricht in Form eines **reinen Distanzunterrichts**.

0.2 Sicherstellung gleichwertiger Teilnahmemöglichkeit aller Schüler*innen

Die Bereitstellung geeigneter Endgeräte erfolgt **eigenverantwortlich** durch die Schüler*innen bzw. deren Erziehungsberechtigte. Falls kein geeignetes Endgerät für den Distanzunterricht (Tablet, PC, oder Laptop) zur Verfügung steht, müssen im Falle eines Distanzunterrichts die entsprechenden **kostenfreien Leihgeräte der Schule** über das Sekretariat baldmöglichst angefordert werden.

0.3 Festlegung der im Distanzunterricht eingesetzten elektronischen Verfahren

Am Korbinian-Aigner-Gymnasium wird im Distanzunterricht **MS Teams** eingesetzt.

Terminvereinbarungen für Elternsprechstunden und der Versand von Elternbriefen erfolgen über das **Elternportal**.





1 Stundenplan

	Ausschluss einzelner Schüler*innen, kleiner Gruppen, einer Lehrkraft	Distanzunterricht im wöchentlichen Wechsel	Reiner Distanzunterricht
Unterricht	Verpflichtend nach Stundenplan		
Veränderungen am Stundenplan	Vertretungsplan prüfen - Webuntis		
Wochenplan	-	Jgst. 5-7; Eintrag je Unterrichtsstunde: 1. Onlineunterricht ja/nein, 2. Thema der Stunde, 3. Hausaufgabe, 4. zeitl. Aufwand durch Klassenteam jeweils am Freitag der Vorwoche	Jgst. 5-7; Eintrag je Unterrichtsstunde: 1. Onlineunterricht ja/nein, 2. Thema der Stunde, 3. Hausaufgabe, 4. zeitl. Aufwand durch Klassenteam jeweils am Freitag der Vorwoche
Onlineunterricht	MS Teams	MS Teams - je nach Fach auch parallel Arbeitsaufträge per MS-Teams	MS Teams - je nach Fach auch Arbeitsaufträge per MS-Teams
Erreichbarkeit Lehrkräfte	Während der Unterrichtszeit - eine ständige Verfügbarkeit rund um die Uhr oder auch am Wochenende ist weder erwünscht noch erforderlich.		
Erreichbarkeit Schüler*innen	Erreichbarkeit über Smartphone genügt nicht		





2 Startschuss

	Distanzunterricht im wöchentlichen Wechsel	Reiner Distanzunterricht
Startschuss zu einer zuvor klar festgelegten Zeit	„Guten-Morgen-Ankündigung“ durch die Lehrkraft der ersten Stunde via MS Teams an das Klassenteam oder „Morgenrunde“ per Onlineunterricht über MS Teams-Besprechung zu Beginn Schulbeginns mit der Lehrkraft der 1. Stunde.	
Anwesenheitskontrolle bis 09:00 Uhr	Abfrage via MS Teams-Besprechung mit kurzer persönlicher Rückmeldung der Schüler*innen Beginn der 1. Stunde	
Schüler*in reagiert nicht bei Anwesenheitskontrolle	Sekretariat ruft zu Hause an	
Schüler*innen verhindert am Unterricht teilzunehmen	Die Erziehungsberechtigten sind verpflichtet, die Schule unverzüglich unter Angabe eines Grundes darüber zu informieren, wenn ihr Kind verhindert ist, am Unterricht teilzunehmen. Befreiung oder Beurlaubung vom Unterricht bleiben weiterhin möglich.	
Informationen der Lehrkräfte an die Schüler*innen beim Startschuss	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Guten-Morgen-Ankündigungen“ o. ä. werden im allgemeinen Klassenteam eingestellt. ✓ Arbeitsaufträge werden bis zu einer mit der Klasse festgelegten Uhrzeit im jeweiligen Team bzw. im OneNote-Kursnotizbuch des Fachlehrers eingestellt. ✓ Abgabefristen für Arbeitsaufträge enden am entsprechenden Tag bzw. an dem vom Lehrer festgesetzten Termin (z.B. Übungsaufsätze) ✓ Schüler*innen übermitteln aktiv ihre Ergebnisse. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arbeitsaufträge vom Tage und beteiligte Fächer ✓ Anstehende Abgabetermine ✓ Ggf. Termine für möglichen Onlineunterricht ✓ Die Lehrkräfte sind z.B. im Rahmen einer Schüler*innensprechstunde für ihre Schüler*innen und Schüler*innen ansprechbar, z.B. für Gesprächsangebote, in denen Möglichkeiten zu Nachfragen, Formulierung von Wünschen, Anliegen oder auch Sorgen möglich sind.





3 Aktive Teilnahme

	Ausschluss einzelner Schüler*innen, kleiner Gruppen, einer Lehrkraft	Distanzunterricht im wöchentlichen Wechsel	Reiner Distanzunterricht
Aktive Teilnahme	Die Schüler*innen sind zur aktiven Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet. Beim Onlineunterricht soll regelmäßig eine aktive Teilnahme oder Rückmeldung der Schüler*innen eingefordert werden z.B. im Unterrichtsgespräch oder per Handzeichenabfragen. Reagieren Schüler*innen nicht, sind sie in geeigneter Weise auf die Teilnahmeverpflichtung hinzuweisen.		
Schüler*innen reagieren wiederholt nicht	Die Lehrkraft nimmt Kontakt mit der Klassenleitung auf, die ggf. den Kontakt zu den entsprechenden Erziehungsberechtigten sucht und die Schulleitung informiert.		

4 Verbindliche Arbeitsaufträge

	Ausschluss einzelner Schüler*innen, kleiner Gruppen, einer Lehrkraft	Distanzunterricht im wöchentlichen Wechsel	Reiner Distanzunterricht
Verbindliche Arbeitsaufträge der Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Arbeitsaufträge sind eindeutig formuliert und umfänglich klar umrissen. ✓ Der Bearbeitungszeitraum sowie der Abgabetermin sind klar. ✓ Verpflichtende und freiwillige Arbeitsaufträge sind deutlich unterschieden. ✓ Die Lehrkräfte ergreifen analog zum Präsenzunterricht geeignete Maßnahmen, wenn Schüler*innen ihren Verpflichtungen nicht nachkommen. In besonders problematischen Fällen ist eine Kontaktaufnahme mit der Klassenleitung vorzunehmen. 		



5 Schriftliche und Mündliche Leistungsnachweise



Sowohl die im Präsenz- als auch die im Distanzunterricht erarbeiteten Inhalte können Teil von Leistungserhebungen sein. Schüler*innen, die in einer von zwei Vorstunden zu einem kleinen schriftlichen Leistungsnachweis z. B. in Quarantäne gewesen sind, entscheiden nach der Korrektur, ob sie diesen werten lassen möchten.

	Ausschluss einzelner Schüler*innen, kleiner Gruppen, einer Lehrkraft	Distanzunterricht im wöchentlichen Wechsel	Reiner Distanzunterricht
Schriftliche Leistungsnachweise	werden ausschließlich im Präsenzunterricht unter Einhaltung der Vorgaben des Hygieneplans erbracht.		
Schriftliche Leistungsnachweise	-	Durchführung von schriftlichen Leistungsnachweisen auch mit allen Schüler*innen einer Klasse möglich, wenn der Mindestabstand eingehalten werden kann (z. B. durch die Nutzung zweier Klassenzimmer).	-
Mündliche Leistungsnachweise	werden bevorzugt im Präsenzunterricht erbracht, sind jedoch auch im Distanzunterricht möglich.		
Mögliche Formate für mündliche Leistungsnachweise (auch im Distanzunterricht)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Referate ✓ Rechenschaftsablagen ✓ Unterrichtsbeiträge ✓ Vorstellen von Arbeitsergebnissen ✓ Vorstellen der Ergebnisse von Projektarbeit 		





6 Direkter Kontakt, Rückmeldung, festgelegte Zeiten

	Ausschluss einzelner Schüler*innen, kleiner Gruppen, einer Lehrkraft	Distanzunterricht im wöchentlichen Wechsel	Reiner Distanzunterricht
Kontakt Lehrkräfte -Schüler*innen	Am Korbinian-Aigner-Gymnasium besteht dieser Kontakt grundsätzlich über MS Teams. Die Lehrkräfte stehen während der Unterrichtszeit für Rückfragen und Beratung zur Verfügung.		
Kontakt Lehrkräfte - Eltern	Wie gewohnt erfolgt der Kontakt über das Elternportal, über das Eltern sich für eine Sprechstunde anmelden können. Die Sprechstunden können dann z. B. telefonisch durchgeführt werden. Die Plattform MS Teams dient Unterrichtszwecken und der Lehrer*innen-Schüler*innen-Kommunikation und soll deshalb durch die Eltern nur in Ausnahmefällen, z. B. bei virtuellen Elternabenden oder Elternsprechtagen, genutzt werden.	Erreichbarkeit der Lehrkraft über MS Teams während der Sprechstunde ist gegeben.	





7 Fortsetzung der Förderangebote im Distanzunterricht

	Ausschluss einzelner Schüler*innen, kleiner Gruppen, einer Lehrkraft	Distanzunterricht im wöchentlichen Wechsel	Reiner Distanzunterricht
Angebot an Förderseminaren	Die Förderseminare werden in Phasen des teilweisen oder kompletten Distanzunterrichts fortgeführt. Die Regelungen unter Punkt 6 gelten selbstverständlich auch für die Förderseminare, in denen die grundsätzliche Erreichbarkeit der Lehrkraft in der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit sichergestellt sein muss. Gerade in den Förderseminaren kommt dem Austausch und individualisierten Rückmeldungen zu Arbeitsaufträgen eine besondere Bedeutung zu.		
Vorrücken auf Probe	Die Lernfortschritte in den Förderangeboten können ein zusätzlicher Indikator bei möglicherweise anstehenden Probezeitbeurteilungen sein.		
Terminierung	Die Förderseminare finden stundenplanmäßig statt und können aus Onlineunterricht, Arbeitsaufträgen, der Nutzung digitaler Lernprogramme oder auch einer Kombination dieser Möglichkeiten bestehen.		
Besprechungen	Eine regelmäßige, kurze Teams-Besprechung, etwa zur Erläuterung der Arbeitsaufträge, erscheint gerade für die Schüler*innen in den Förderseminaren sehr sinnvoll.		

gez. HAF, BML, GRA, FAL, HUB, WAE, SCI, HOE, PFA, MIT, DEU

